

CITTA' METROPOLITANA DI CATANIA

Accordo quadro per realizzazione interventi urgenti nelle scuole.-
TRE ANNUALITA' CUP:D37H21009010001

Progettazione Definitiva redatta in accordo con l'art. 1 comma 6 della Legge
55/2019 (Sblocca Cantieri) vigente fino all'anno 2023 in forza dell'art.51 della
Legge 108/2021

Relazione Tecnica

Spazio per visti

Progettazione:
Ing. Francesco Nicosia

C.S.P.
Ing. Francesco Nicosia

Il Responsabile Unico del Procedimento
Geom. Armando Dinolfo

Ing. Capo della Città Metropolitana
Ing. Giuseppe Galizia

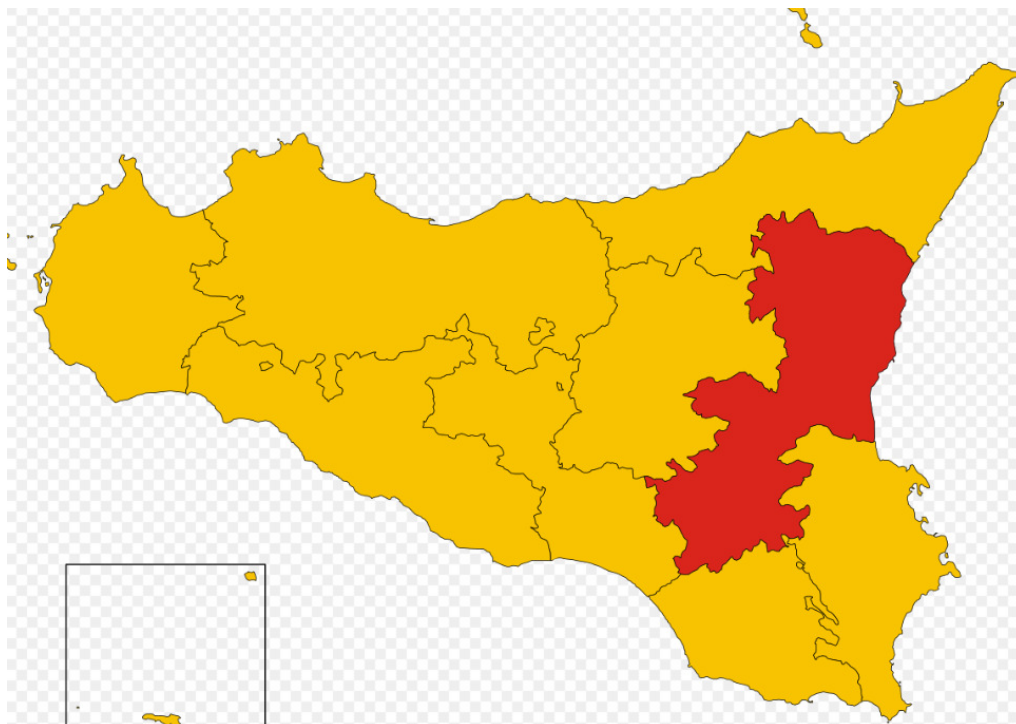
Luglio 2022

1. PREMESSE

La Città Metropolitana di Catania abbraccia un territorio di notevole estensione in cui sono allocate diversi istituti di istruzione secondaria.

Il sistema spaziale delle scuole è stato convenzionalmente suddiviso in:

- Area metropolitana
- Area pedemontana
- Area Jonica
- Area Calatina



Gli edifici adibiti ad uso scolastico così come le attrezzature, le strutture, gli impianti e suppellettili in utilizzo, sono sottoposti ad un costante ed inesorabile processo di usura. Gli interventi che si rendono necessari al fine di assicurare un buono stato di conservazione e la piena funzionalità sono all'ordine del giorno.

Si pensi ad esempio al docente che lamenta il cattivo funzionamento di una LIM che potrebbe dipendere (banalmente) dal malfunzionamento di un cavo o di una presa di corrente, oppure alla riparazione di un arredo o un infisso danneggiato e potenzialmente pericoloso, o, ancora, ad un piccolo guasto di natura idraulica che, in assenza di tempestivo intervento, potrebbe determinare esiti spiacevoli.

In tutti questi casi problemi di ordine quotidiano e di natura spesso banale, possono costituire disagio o comunque ostacolo al regolare svolgimento delle attività scolastiche sia per gli studenti sia per il personale in servizio.

Nel contratto collettivo, ma anche nel regolamento di contabilità, vi sono taluni istituti giuridici che permettono la risoluzione in modo tempestivo, pratico ed efficace dei richiamati problemi.

La piccola manutenzione se effettuata in maniera “rapida” consente di “postergare” interventi più radicali che spesso diventano onerosi.

Gli interventi da effettuare in maniera immediata riguardano:

lo stato d'uso di infissi e porte

piccoli interventi di natura idraulica

piccoli interventi elettrici relativi ai punti luce, cavi e prese di corrente

interventi legati al decoro dei locali quali operazioni di tinteggiatura e simili

riparazione di suppellettili e arredi

La previsione nel progetto per “attività di piccola manutenzione” costituisce una scelta da non sottovalutare nell'interesse dei servizi generali della scuola, ma anche nell'ottica di una valorizzazione (anche economica) di competenze pratiche in ambito idraulico, elettrico e di piccolo artigianato che andrebbero altrimenti inutilmente disperse.

Il collaboratore scolastico o i collaboratori scolastici hanno l'obbligo di far rilevare gli interventi necessari in modo da favorire la risoluzione efficiente, economica e tempestiva di problemi che, altrimenti, andrebbero risolti con lentezza.

Le attività di piccola manutenzione dovranno essere svolte nel rispetto di alcune precisazioni che risultano doverose:

non deve essere mai sottovalutato il tema della sicurezza sui luoghi di lavoro. le attività di riparazione, sebbene di carattere modesto, devono essere realizzate nell'osservanza e nello scrupoloso rispetto degli standard di sicurezza richiesti dalla normativa vigente, e con l'utilizzo di attrezzature idonee.

La ditta incaricata della piccola manutenzione, dovrà sempre prediligere lo svolgimento le attività ordinarie relative al proprio mansionario durante i periodi di sospensione dell'attività didattica per dedicarsi agli interventi che richiedono maggiore impegno.

CRITICITÀ RISCONTRATE

Le maggiori criticità riscontrate interessano principalmente lo stato manutentivo del corpo dell'edificio ove le carenti condizioni funzionali incidono in maniera determinante sullo standard di sicurezza scolastica e pertanto i predetti lavori di messa in sicurezza scolastica si rendono necessari in funzione dell'avanzato stato di degrado della stessa.

Al fine di ottenere una sicurezza degli istituti scolastici, gli interventi di cui al presente progetto, essendo finalizzati alla manutenzione delle scuole di competenza della Città Metropolitana di Catania, prevedono tra l'altro le seguenti tipologie di intervento:

- 1) rifacimento di intonaci e tinteggiature;
- 2) interventi di rifunionalizzazione dei servizi igienici;
- 3) ricostruzione e/o riparazione elementi di impianto elettrico-idrico-antincendio;
- 4) interventi di rifacimento e sistemazione delle facciate e delle coperture;

- 5) interventi di ripristino funzionale di sistemi di smaltimento delle acque meteoriche;
- 6) interventi di manutenzione ordinaria immediata;

MODALITA' ESECUTIVE DELL'APPALTO

In accordo con l'art. 1 della Legge 55/2019, i lavori previsti sono da inquadrarsi nell'ambito dei lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, pertanto i lavori verranno affidati in base ad un progetto definitivo.

L'esecuzione dei lavori dovrà avvenire tramite "redazione della progettazione esecutiva" degli interventi da realizzare; tali interventi progettuali verranno sottoposti all'approvazione del RUP e del D.L. cui compete il compito della approvazione di ogni singolo intervento.

La progettazione dell'intervento dovrà essere eseguita da tecnico abilitato, in forza all'esecutore o incaricato da esso. La relativa progettazione verrà compensata attraverso le somme previste nel quadro economico.

La D.L. è in capo ai tecnici della Città Metropolitana di Catania.

Come disciplinato dal decreto "sblocca cantieri" il computo metrico estimativo ha solo valenza "identificativo" non potendosi a priori definire gli interventi da realizzare.

Fanno parte integrante del progetto:

- il computo metrico e l'elenco prezzi ad esso collegato*
- l'elenco prezzi della regione sicilia (versione rivista giugno 2022)*
- le liste dei materiali (versione rivista 2022)*
- i compensi per operari (versione rivista 2022)*

La necessità di allegare i sopra indicati elementi scaturisce dalla necessità di assoluta consapevolezza di non aver allegato nel computo tutte le lavorazioni possibili, che comunque potranno essere incrementati e ampliati senza la necessità di redazione di atti di sottomissioni, tranne per quelli non previsti nel suindicato elenco.